

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
										план	факт
1.		Обрывная аппликация «Осеннее дерево».	1	Комбинированный.	Наблюдать за свойствами бумаги и картона. Исследовать свойства бумаги и сравнивать.	Соблюдать последовательность изготовления аппликации. Собирать изделия с помощью клея.	Текущий.	Свойства бумаги, ТБ при работе с инструментами изготовления аппликации.			
2.		Аппликация (вырезание деталей).	1	Комбинированный.	Резать ножницами по намеченной линии. Держать ножницы неподвижно, поворачивать материал в любом удобном направлении.	Осознаёт, что деталь является составной частью изделия. Называет ручные инструменты (ножницы). Собирает изделия с помощью клея.	Текущий.	Изготовление аппликации с использованием деталей.			
3.		Пластилиновый рельеф «Рябина».	1	Комбинированный.	Упражнять в лепке палочек приёмом раскатывания	Выполняет лепку палочек приёмом раскатывания пластилина прямыми	Текущий.	Изготовление рельефа по образцу по			

4.		Работа с геометрическими фигурами.	1	Комбинированный.	пластилина прямыми движениями ладошек. Определять размер, форму, цвет фигур. Делать штриховку.	движениями ладошек. Определяет размер, форму, цвет фигур. Делает штриховку.	Текущий.	технологической карте. Опознавание различных геометрических фигур, их названий. Штриховка.			
5.		Схема картинки.	1	Комбинированный.	Уметь соотносить схемы и картинки. Выполнять штриховку.	Соотносить схемы и картинки. Выполняет штриховку, делает настроение в цвете.	Текущий.	Соотношение схемы, и картинки. Штриховка, настроение в цвете.			
6.		Выполнение узора «Рисование гуся».	1	Комбинированный.	Выполнять узор, делать штриховку.	Выполняет узор, делает штриховку.	Текущий.	Рисование по образцу. Штриховка.			
7.		Повтори. Придумай сам.	1	Комбинированный.	Изображать орнамент по образцу.	Изображает орнамент по образцу, составляет свой орнамент.	Текущий.	Изображение орнамента по образцу, составление			

8.		Пластилин. Рисуем жгутиками.	1	Комбинированный.	Упражнять в лепке палочек приёмом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек.	Выполняет лепку палочек приёмом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек.	Текущий.	своего орнамента. Свойства пластилина. Техника лепки.			
9.		Рисование. Схема. Птичка.	1	Комбинированный.	Упражняться в рисовании птички. Правильно держать карандаш.	Упражняется в рисовании птички. Правильно держит карандаш.	Текущий.	Рисование при помощи пошаговой таблицы. Развитие речи.			
10.		Орнамент. Виды орнаментов. «Платок».	1	Комбинированный.	Познакомить с понятием «платок», «орнамент», с видами орнаментов.	Упражняться в рисовании орнаментов на платке.	Текущий.	Геометрический растительный и комбинированный орнамент.			
11.		Комбинированная работа. Аппликация и рисование	1	Комбинированный.	Изображать и конструировать птицу.	Выбирает выразительные средства для реализации творческого	Текущий.	Разукрашивание и аппликация в технике			

12.		«Птица Чомга». Рисование цветов.	1	Комбинированный.	Изображать цветы по образцу.	замысла. Изображает цветы по образцу. Выбирает выразительные средства для реализации творческого замысла.	Текущий.	обрыва. Рисование по образцу, создание своего цветка.			
13.		Рисование и аппликация «Танец».	1	Комбинированный.	Изображать и конструировать танец.	Выбирает выразительные средства для реализации творческого замысла.	Текущий.	Разукрашивание и выполнение узора (аппликация).			
14.		Работа с цветом «Шарики».	1	Комбинированный.	Научить импровизировать с цветом.	Развивает предложенную сюжетную линию.	Текущий.	Смешивание цветов.			
15.		Дорисуй картинку.	1	Комбинированный.	Продолжать работать с формой и цветом, учиться дорисовывать картинку.	Работает с формой и цветом, дорисовывает картинку.	Текущий.	Работа с формой и цветом.			
16.		Пластилиновый рельеф «Барашек».	1	Комбинированный.	Продолжать работать с пластилином.	Выполняет пластилиновый рельеф.	Текущий.	Техника пластилинового рельефа.			

17.		Тёплые и холодные цвета.	1	Комбинированный.	Уметь замечать и передавать в рисунке разнообразие цвета, форм и настроений.	Передаёт в рисунке разнообразие цвета, форм и настроений.	Текущий.	Работа с цветом. Развитие речи. «Заюшкина избушка».			
18.		Работа с геометрическими фигурами.	1	Комбинированный.	Определять размер, форму, цвет фигуры. Уметь дорисовывать картинку.	Определяет размер, форму, цвет фигуры. Учиться дорисовывать картинку.	Текущий.	Дорисовывание картины.			
19.		Рисунок и аппликация «Павлин».	1	Комбинированный.	Изображать и конструировать павлина по шаблону.	Изображает и конструирует по шаблону.	Текущий.	Аппликация (вырезание деталей по шаблону).			
20.		Натюрморт. Портрет, пейзаж, интерьер.	1	Комбинированный.	Отличать материалы и инструменты художников-живописца, графика, прикладника. Понимать, каким	Наблюдает, воспринимает и эмоционально оценивает картину, рисунок. Участвует в беседах о красоте пейзажа в природе и искусстве.	Текущий.	Рисование одного из видов пейзажа.			

21-22	Работа с цветом «Пасхальные яйца».	1	Комбинированный.	образом художник изображает предметы и события. Определять размер, форму, цвет фигуры.	Определяет размер, форму, цвет фигуры. Учиться смешивать цвета.	Текущий.	Три основных цвета. Смешивание цветов.			
23-24.	Аппликация в техники скатывания «Мимоза».	1	Комбинированный.	Упражнять в лепке палочек приёмом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек.	Выполняет лепку палочек приёмом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек.	Текущий.	Раскрашивание картинки и выполнение аппликации в технике скатывания.			
25-26	Игрушки. Филимоновская. Дымковская.	1	Комбинированный.	Познакомить с видами игрушек: «филимоновская», «дымковская»	Отличает особенности игрушек.	Текущий.	Особенности и игрушек. Отличие.			
27-28	Роспись. Гжель. Хохлома. Городец.	1	Комбинированный.	Познакомить с разными видами промысла.	Отличает особенности промысла.	Текущий.	Особенности возникновения промысла.			

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 44
Центрального района Волгограда»

Принято
педагогическим советом
МОУ СШ №44
Протокол от __ 2022г №__

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ№44
_____ И.В.Комисарова
Приказ от ____ 2022г № ____

Рабочая программа
курса платных услуг
дополнительного образования
«Учимся рисовать»
на 2022-2023 учебный год

Возраст обучающихся _6-7 лет_
Составитель:Заруба Екатерина Анатольевна,педагог ДО

Волгоград,2022г.